

культуре преподавателя, что в определенном смысле стимулирует процесс профессионального совершенствования педагогических кадров, работающих в системе повышения квалификации.

**Т. Х. Жураев, Ш. И. Истамова**

## **РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ СЕМИНАРОВ-ТРЕНИНГОВ ПО ПРЕДМЕТУ**

*Is devoted to development of the educational program on a block-modular basis in a subject «Designing of a complex of didactical means», realization it by seminars – trainings, also area of an opportunity and of applic.*

Проведение семинаров-тренингов по предмету на основе блочно-модульной программы можно отнести к новым принципам и методам разработки и реализации образовательных профессиональных программ. Изучение предмета на основе педагогических технологий предполагает в ряде случаев разделение его содержания на модули, что позволяет получить хороший результат.

Такой подход дает возможность ускорить процесс изучения дисциплины. Так, например, на освоение предмета «Проектирование комплекса дидактических средств» отводится 60 ч или 10 недель, тогда как с помощью семинаров-тренингов на основе блочно-модульной программы этот курс можно изучить всего за неделю.

Детально разработанная программа позволяет систематически проводить такие семинары-тренинги в образовательном процессе вуза.

**Т. Х. Жураев**

## **СОЗДАНИЕ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СТУДИИ В УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ**

*Is devoted to development of the electronic educational program with an opportunity of an effective utilization it in educational process. In the project the job of the program in several modes is considered (examined).*

В учебных заведениях разработке дидактических материалов должно уделяться особое внимание, поскольку от этого зависит качество учебного